Ollscoil na Gaillimhe
University of Galway

Léachtóir le Gaeilge (An Léann Ceilteach)

Lánaimseartha, Buan, 1 FTE

Conradh B

Tag #: 010998

CLÁR ÁBHAR

	Uimhir an Leathanaigh
Fógra Poist	4
Sonraíocht an Phoist	6
Riachtanais Incháilitheachta	8
Creat Inniúlachta do róil Léachtóra in Ollscoil na Gaillimhe	10

Aonad	Coláiste na nDán, na nEolaíochtaí Sóisialta agus an Léinn Cheiltigh Scoil na dTeangacha, na Litríochtaí agus na gCultúr
Teideal Poist & Réimse Ábhair	Léachtóir le Gaeilge (An Léann Ceilteach)
An Fad a Mhairfidh an Post	Lánaimseartha Buan
Leibhéal	Léachtóir (Conradh B)
Ag tuairisciú do	Ceann Scoile; Ceann Roinn na Gaeilge

FÓGRA POIST

Fáilteofar roimh iarratais do cheapachán mar Léachtóir le Gaeilge (An Léann Ceilteach), lánaimseartha agus buan, 1 FTE in Ollscoil na Gaillimhe, ag tosú 1 Lúnasa 2025 nó chomh luath agus is féidir ina dhiaidh sin. Beidh an duine a cheapfar ina chomhalta de Scoil na dTeangacha, na Litríochtaí agus na gCultúr.

Roinn bhisiúil í Roinn na Gaeilge atá tiomanta don sármhaitheas sa teagasc agus sa taighde i réimsí éagsúla de Léann na Gaeilge ó luath-thréimhse go dtí an ré chomhaimseartha. Tá scoláire cumasach, fuinniúil le saineolas sa Léann Ceilteach agus/nó i Léann na Gaeilge á lorg. Cuirfidh an té a cheapfar le cláir theagaisc agus thaighde na Roinne, idir chláir Ghaeilge agus chláir idirdhisciplíneacha i gcomhpháirt le comhghleacaithe san Ollscoil. Tacóidh teagasc agus taighde an té a cheapfar le cáil na hOllscoile go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta agus le cur i bhfeidhm straitéis Roinn na Gaeilge mar a bhfuil béim ar na mórthéamaí seo a leanas: an chruthaitheacht; an inbhuanaitheacht; an chomhpháirtíocht. Chuige sin:

- Beidh dochtúireacht sa Ghaeilge, nó sa tSean-Ghaeilge, nó sa Léann Ceilteach, nó i réimse comhionann ag an té a cheapfar.
- Beidh an té a cheapfar in ann gnéithe den Léann Ceilteach a theagasc i réimsí taobh amuigh dá speisialtóireachtaí féin.
- Beidh ar chumas an té a cheapfar teanga agus/nó litríocht na Sean-Ghaeilge a theagasc ag leibhéal fochéime agus iarchéime.
- Beidh an té a cheapfar in ann mic léinn iarchéime a stiúradh sa Ghaeilge nó sa Léann Ceilteach, cláir nua theagaisc agus tograí nua taighde a fhorbairt, agus gnáthobair riaracháin a bhaineann leis an ábhar agus le Roinn na Gaeilge a chomhlíonadh.
- Beidh an duine a cheapfar in ann dualgais uile an phoist a chomhlíonadh i nGaeilge agus i mBéarla.
- Beidh an duine inniúil i nGaeilge scríofa agus labhartha ag leibhéal C2 ar Chomhchreat Tagartha na hEorpa um Theangacha (CEFR), maraon le tiomantas don Ghaeilge. Beidh ar iarrthóirí measúnú Gaeilge a dhéanamh agus tá sé beartaithe go mbeidh siad ar siúl ar an 22 Bealtaine.

Tá eolas faoi Phlean Straitéiseach na hOllscoile le fáil ag: [Strategy | Straitéis 2020-2025 - Ollscoil na Gaillimhe]

Chun an folúntas a phlé go neamhfhoirmiúil, déan teagmháil leis an Ollamh Ríóna Ní Fhrighil, Ceann Roinn na Gaeilge, Ollscoil na Gaillimhe.

Ríomhphost riona.nifhrighil@ollscoilnagaillimhe.ie +353 (0)91 492585

Tuarastal:

€ 63,624 to 101,498 (infheidhme maidir le hiontrálaithe nua le héifeacht ó Eanáir 2011) agus de réir théarmaí agus choinníollacha Pholasaí Luacha Saothair na hOllscoile. https://www.universityofgalway.ie/media/financialaccounting/financialaccountingoffice/QA 321-Remuneration-and-Payroll.pdf (Déanfar an ceapachán seo ar an scála Léachtóir faoi réir pholasaí reatha pá an Rialtais

Ní mór iarratais a bheith faighte faoi 17:00 (Am na hÉireann) an 9 Bealtaine 2025. Ní fhéadfar iarratais a gheofar tar éis an spriocdháta a bhreithniú.

D'fhéadfadh grinnfhiosrúchán an Gharda Síochána a bheith le déanamh.

Beidh ceapacháin ag brath ar údarú oibre a bheith bailí.

Tá tuilleadh sonraí le fáil ar www.dbei.ie

Chun tuilleadh eolais agus Foirm Iarratais a fháil, féach ar an láithreán gréasáin:

Poist - Ollscoil na Gaillimhe **Ba cheart iarratais a dhéanamh ar líne**.

Tabhair faoi deara go mbraithfidh ceapachán i bpoist atá fógartha ar fhaomhadh ón Ollscoil, agus ar théarmaí an Chreata um Rialú Fostaíochta don earnáil ardoideachais.

Is fostóir comhionannais deiseanna í Ollscoil na Gaillimhe.

SONRAÍOCHT AN PHOIST

Príomhdhualgais agus Príomhfhreagrachtaí

Cuireann Roinn na Gaeilge, Ollscoil na Gaillimhe, cláir fhochéime agus cláir iarchéime i Léann na Gaeilge ar fáil i gColáiste na nDán, na nEolaíochtaí Sóisialta agus an Léinn Cheiltigh. Bíonn gnéithe éagsúla de Léann na Gaeilge ón luath-thréimhse go dtí an ré chomhaimseartha á dteagasc ag baill na Roinne. Chomh maith leis sin, cuireann foireann Roinn na Gaeilge an tSibhialtacht Cheilteach ar fáil mar ábhar. Bíonn teagasc idirdhisciplíneach ar siúl ag baill na Roinne ag leibhéal fochéime agus ag leibhéal iarchéime.

Is Roinn an-bhisiúil í Roinn na Gaeilge ó thaobh an taighde de, agus tá breis is dhá chéad foilseachán piarmheasta d'ardchaighdeán ag baill na Roinne. Tá éagsúlacht agus idirdhisciplíneachas ag baint le réimsí taighde na Roinne. Déanfaidh an té a cheapfar an Léann Ceilteach a fhorbairt mar réimse léinn ag leibhéal fochéime agus iarchéime. I bpáirt le baill eile na Roinne, tacóidh teagasc agus taighde an té a cheapfar le cur i bhfeidhm straitéis Roinn na Gaeilge mar a bhfuil béim ar na mórthéamaí seo a leanas: an chruthaitheacht; an inbhuanaitheacht; an chomhpháirtíocht. Cuimseoidh príomhdhualgais an té a cheapfar na nithe seo a leanas ach ní gá go mbeidís teoranta dóibh:

- **Teagasc agus Measúnú (Ranganna Teagaisc, Léiriú, Léachtóireacht, Scrúdúchán)**

Tacú le teagasc agus le measúnú Léann na Gaeilge, lena n-áirítear teanga, litríocht agus cultúr, ar chláir fhochéime agus iarchéime.

Ceannasaíocht a léiriú i bhforbairt an Léinn Cheiltigh ag leibhéal fochéime agus iarchéime.

Comhoibriú le comhghleacaithe sa Roinn agus lasmuigh di le cláir idirdhisciplíneacha theagaisc a fhorbairt agus a chur ar fáil.

Feabhas agus nuálacht sa teagasc agus sa mheasúnú a chur chun cinn.

Bheith ar fáil le comhairle acadúil a chur ar mhic léinn.

- **Taighde (Foilseacháin, Iarratais ar Dheontais/Dámhachtainí, mic léinn PhD)**

Fís don Léann Ceilteach a fhorbairt i bpáirt le comhghleacaithe san ábhar agus clár taighde pearsanta uaillmhianach a leagan amach dá réir.

Torthaí taighde a chur i láthair pobal éagsúil agus a fhoilsiú.

Comhoibriú le saineolaithe eile san Ollscoil agus lasmuigh di, go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta, le Léann na Gaeilge agus an Léann Ceilteach a chur chun cinn.

Páirt a ghlacadh in imeachtaí taighde: comhdhálacha, seimineáir thaighde, agus mar sin de.

Taighde iarchéime a stiúradh.

Feidhmiú mar bhall de choistí taighde iarchéime i gColáiste na nDán, na nEolaíochtaí Sóisialta agus an Léinn Cheiltigh.

Tograí taighde agus iarratais ar mhaoiniú a bheartú agus a fhorbairt a chuirfidh an Roinn chun cinn agus a chuirfidh le clár taighde na gcomhaltaí foirne i Roinn na Gaeilge agus i gColáiste na nDán, na nEolaíochtaí Sóisialta agus an Léinn Cheiltigh.

Tacú le tosaíochtaí straitéise Roinn na Gaeilge ó thaobh an taighde de.

- **Riarachán (Cúrsaí Riaracháin, Bainistithe agus Eile)**

Dualgais ghinearálta riaracháin agus chomhordaithe na Roinne agus an ábhair a chomhlíonadh.

Dualgais riaracháin eile an Choláiste agus na hOllscoile a chomhlíonadh.

Ballraíocht coistí de réir mar a shocraíonn an Ceann Scoile nó Ceann Roinne.

- **Obair ar mhaithe leis an bPobal**

Tacú le cur chun cinn na Gaeilge, Léann na Gaeilge agus an Léinn Cheiltigh laistigh den Ollscoil agus in abhantracht na hOllscoile, go mór mór sa Ghaeltacht.

Tacú le cur chun cinn Léann na Gaeilge agus an Léinn Cheiltigh go náisiúnta agus go hidirnáisiúnta.

Páirt ghníomhach a ghlacadh in imeachtaí Roinn na Gaeilge lena n-áirítear Laethanta Oscailte, cuairteanna scoile, An Chomhdháil ar Litríocht agus ar Chultúr na Gaeilge, seimineáir thaighde agus imeachtaí acadúla eile.

- **Eile**

Dualgais eile a chomhlíonadh mar is gá ó am go ham chun teacht le riachtanais na Roinne agus an ábhair.

Beidh na dualgais teagaisc, taighde agus riaracháin a chomhlíonadh, faoi stiúir Cheann Scoil na dTeangacha, na Litríochtaí agus na gCultúr i bpáirt le Ceann Roinn na Gaeilge, agus faoi cheannaireacht acadúil Ollamh Bunaithe na Gaeilge.

RIACHTANAIS INCHÁILITHEACHTA

Critéir Riachtanacha:

- PhD sa Ghaeilge, nó sa tSean-Ghaeilge, nó sa Léann Ceilteach, nó i réimse comhionann.
- Taithí ar réimsí den Léann Ceilteach agus/nó de Léann na Gaeilge a theagasc ag leibhéal ollscoile.
- Cumas teanga agus/nó litríocht na Sean-Ghaeilge a theagasc ag leibhéal fochéime agus iarchéime.
- Taithí mhaith ar thaighde a dhéanamh i Léann na Gaeilge agus/nó sa Léann Ceilteach agus ar an taighde sin a fhoilsiú i bhfoilseacháin phiarmheasta.
- Fís d'fhorbairt agus do chur chun cinn an Léinn Cheiltigh mar shainréimse teagaisc agus taighde in Ollscoil na Gaillimhe.
- Cruthúnas ar chomhoibriú éifeachtach le comhghleacaithe agus/nó le páirtithe leasmhara chun Léann na Gaeilge nó an Léann Ceilteach a chur chun cinn.
- Bheith inniúil i nGaeilge scríofa agus labhartha ag leibhéal C2 ar Chomhchreat Tagartha na hEorpa um Theangacha (CEFR), maraon le tiomantas don Ghaeilge

Critéir Inmhianaithe:

- Taithí ar iarratas a dhéanamh ar mhaoiniú agus ar mhaoiniú a fháil do thograí taighde.
- Taithí ar an teagasc ar líne agus/nó ar an bhfoghlaim chumaisc.

Bainfear úsáid as na critéir thuas chun iarrthóirí a chur ar ghearrliosta agus a roghnú le haghaidh agallaimh.

Is i Scoil na dTeangacha, na Litríochtaí agus na gCultúr a dhéanfar an ceapachán ach beidh sé bainteach le disciplín na Gaeilge.

Greille Féinmheasúnaithe (© Comhairle na hEorpa 2001)

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
TUISCINT	Éisteacht	Tuigim focail a bhfuil taithí agam orthu agus roinnt frásaí an-bhunúsacha fúm féin, faoin teaghlach agus faoi na rudaí atá thart timpeall orm nuair a labhraíonn daoine go mall soiléir.	Tuigim na frásaí agus na focail is minice a úsáidtear agus a bhaineann leis na réimsí is mó a bhfuil dlúthbhaint acu le mo shaol féin (mar shampla, eolas an-bhunúsach fúm féin agus faoin teaghlach, siopadóireacht, ceantar áitiúil, fostaíocht). Faighim éirim an scéil i dteachtaireachtaí agus i bhfógraí atá soiléir simplí.	Tuigim na príomhphointí in aon chaint shoiléir chaighdeánach i dtaobh rudaí a thagann aníos go rialta i mo chuid oibre, ar scoil, fóillíocht agus araile. Má labhraítear go measartha mall agus go soiléir, tuigim an príomhphointe a bhaineann le go leor leor clár raidió agus teilifíse mar gheall ar chúrsaí reatha nó ábhair a bhfuil spéis phearsanta nó spéis ghairmiúil agam féin iontu.	Tuigim cainteanna agus léachtaí fada agus is féidir liom fiú amháin argóintí casta a leanúint ar ábhair a bhfuil taithí éigin agam orthu. Tuigim mórchuid na gclár nuachta agus cúrsaí reatha a fheicim ar an teilifís. Tuigim mórchuid na scannán a fheicim nuair is canúint chaighdeánach a labhraítear iontu.	Tuigim píosaí fada cainte fiú nuair nach mbíonn aon struchtúr soiléir ag baint leo agus fiú nuair nach ndéantar an gaol idir rudaí éagsúla a shainiú. Tuigim cláir theilifíse agus scannáin gan an iomarca dua.	Ní bhíonn aon deacracht agam aon ghné den teanga labhartha a thuiscint – idir chaint bheo agus chaint chraolta, fiú amháin nuair a labhraítear ar an luas is dual don chainteoir dúchais, fad is a bhíonn deis agam dul i dtaithí ar an mblas cainte.
	Léamh	Tuigim ainmneacha, focail agus abairtí an-simplí a bhfuil taithí agam orthu, mar shampla ar fhógraí agus ar phóstaeir nó i gcatalóga.	Is féidir liom téacsanna simplí an-ghearra a léamh. Is féidir liom eolas a aimsiú i ngnáthábhair ar nós fógrán, réamheolairí, cláir bhia agus cláir ama má tá a fhios agam gur dócha go mbeidh an t-eolas le fáil iontu. Tuigim litreacha pearsanta freisin, más litreacha gearra simplí iad.	Tuigim téacsanna nuair is gnáthfhoclóir coitianta is mó atá iontu, nó foclóir a bhaineann le hobair áirithe. Tuigim litreacha pearsanta a thuireann síos ar eachtraí, ar mhothúcháin agus ar mhianta.	Is féidir liom ailt agus tuairiscí a léamh ina gcuirtear síos ar fhadhbanna na linne agus ina gcuireann scríbhneoirí dearcadh nó tuairimí ar leith in iúl. Tuigim an prós liteartha comhaimseartha freisin.	Tuigim téacsanna fada casta, idir théacsanna fíricí agus théacsanna liteartha agus tá tuiscint agam ar dhifríochtaí stíle. Tuigim ailt mar gheall ar shainábhair agus treoracha teicniúla fada, fiú má bhaineann siad le réimse éigin seachas mo réimse eolais féin.	Is féidir liom beagnach gach gné den teanga scríofa a léamh gan stró, fiú amháin téacsanna teibí agus téacsanna a bhfuil struchtúr nó friotal casta ag baint leo, cuir i gcás, lámhleabhair, ailt i dtaobh sainábhair agus saothair liteartha.
LABHAIRT	Idir-ghníomhaíocht labhartha	Is féidir liom idirghníomhú ar leibhéal an-simplí, fad is go mbíonn an duine eile sásta rudaí a athrá nó a rá ar shlí eile ar luas níos moille agus cabhrú liomsa an rud atá mise ag iarraidh a rá a chur i bhfriotal. Is féidir liom ceisteanna simplí a fhiafraí agus a fhreagairt i dtaobh riachtanas nó i dtaobh ábhar a bhfuil seantaithí agam orthu.	Is féidir liom cumarsáid a dhéanamh agus mé i mbun gnáth-thascanna simplí agus eolas a mhalartú i dtaobh ábhar agus gníomhaíochtaí a bhfuil taithí agam orthu. Is féidir liom déileáil le comhráite sóisialta nach maireann ach seal an-ghearr, cé nach gnách go dtuigim féin go leor chun an comhrá a choinneáil ar siúl.	Is féidir liom déileáil le bunús na rudaí a d'fhéadfadh a bheith ann le linn dom bheith ag taisteal i gceantar a bhfuil an teanga á labhairt ann. Ní theastaíonn aon réamhullmhóchán uaim le gur féidir liom dul i mbun comhrá ar ábhair a bhfuil taithí agam orthu, a bhfuil spéis phearsanta agam féin iontu nó a bhaineann leis an ngnáthshaol (mar shampla, an teaghlach, obair, taisteal agus cúrsaí an lae).	Bíonn mo chuid cainte sách líofa agus sách spontáineach chun gur féidir liom idirghníomhú le cainteoirí dúchais go rialta. Is féidir liom a bheith rannpháirteach i bplé ar bith ar ábhair a bhfuil taithí agam orthu agus is féidir liom mo thuairimí féin a mhíniú agus a chosaint.	Is féidir liom mé féin a chur in iúl go líofa réidh gan an chuma a bheith orm go bhfuil mé ag iarraidh nathanna cainte a thabhairt chun cuimhne. Is féidir liom an teanga a úsáid de réir mar a oireann i gcomhair cuspóirí sóisialta agus cuspóirí gairmiúla. Is féidir liom smaointe agus tuairimí a chur i bhfriotal go beacht agus cibé rud atá le rá agam féin a chur i gcomhthéacs an mhéid atá ráite ag cainteoirí eile.	Is furasta dom páirt a ghlacadh i gcomhrá nó i bplé ar bith agus tá eolas maith agam ar chora cainte agus ar ghnáthleaganacha cainte. Is féidir liom mé féin a chur in iúl go líofa agus bríonna caolchúiseacha a chur i bhfriotal go beacht. Más amhlaidh a bhíonn fhadhb agam, is féidir liom bealach timpeall uirthi a aimsiú chomh héasca sin agus nach léir do dhaoine go raibh aon fhadhb riamh agam.
	Ginchumas labhartha	Is féidir liom frásaí agus abairtí simplí a úsáid chun cur síos ar an áit a bhfuil mé i mo chónaí agus ar dhaoine a bhfuil aithne agam orthu.	Is féidir liom sraith frásaí agus abairtí a úsáid chun cur síos go simplí ar mo theaghlach agus ar dhaoine eile, ar dhálaí beatha, ar an oideachas a fuair mé, ar an bpost atá agam anois nó ar an bpost deireanach a bhí agam.	Is féidir liom frásaí a cheangal le chéile ar shlí shimplí d'fhonn cur síos ar eispéiris agus ar eachtraí, ar mo chuid mianta agus ar mo chuid uaillmhianta. Is féidir liom míniúcháin ghearra a thabhairt ar thuairimí agus ar phleananna. Is féidir liom plota leabhair nó scannáin a ríomh agus cur síos ar an gcaoi a dtéann sé i bhfeidhm orm.	Is féidir liom mionchuntais shoiléire a thabhairt ar raon leathan ábhar a bhaineann le mo réimse spéise féin. Is féidir liom mo dhearcadh ar ábhar éigin atá i mbéal na ndaoine a mhíniú agus na buntáistí is míbhuntáistí a bhaineadh le roghanna eile a áireamh.	Is féidir liom cur síos go mion agus go soiléir ar ábhair chasta, fo-ábhair a fhí isteach, pointí áirithe a fhorbairt agus clabhsúr oiriúnach a chur leis an rud atá le rá agam.	Is féidir liom cuntas a thabhairt nó argóint a dhéanamh go soiléir saoráideach i stíl a oireann don chomhthéacs agus mo chuid cainte a struchtúrú go héifeachtach loighciúil ar shlí a chabhraíonn le daoine a bheadh ag éisteacht liom pointí tábhachtacha a thabhairt faoi deara agus cuimhneamh orthu.
SCRÍOBH	Scríobh	Is féidir liom cárta poist gearr simplí a scríobh, mar shampla le beannachtaí a chur chuig daoine agus mé ar laethanta saoire. Is féidir liom sonraí pearsanta fúm féin a bhreacadh síos ar fhoirmeacha, mar shampla m'ainm, náisiúntacht agus seoladh a scríobh ar fhoirm chláraithe óstáin.	Is féidir liom nótaí agus teachtaireachtaí gearra simplí a scríobh. Is féidir liom litir phearsanta an-simplí a scríobh, cuir i gcás ag gabháil buíochais le duine as rud éigin.	Is féidir liom téacs simplí a scríobh ar ábhair a bhfuil taithí agam orthu nó spéis phearsanta agam iontu. Is féidir liom litreacha pearsanta a scríobh ag cur síos ar eispéiris agus ar an gcaoi a dtéann rudaí i bhfeidhm orm.	Is féidir liom téacsanna soiléire mionsonracha a scríobh ar raon leathan ábhar ar spéis liom iad. Is féidir liom aiste nó tuairisc a scríobh chun eolas a sheachadadh nó chun cúiseanna a sholáthar i bhfabhar nó i gcoinne dearcadh áirithe. Is féidir liom litreacha a scríobh a léiríonn cén tionchar pearsanta a imríonn eachtraí agus eispéiris áirithe orm.	Is féidir liom mé féin a chur in iúl trí théacs soiléir, dea-struchtúraithe a scríobh ina gcuirim mo thuairimí in iúl i mórán focal. Is féidir liom scríobh faoi ábhair chasta i litir, in aiste nó i dtuairisc, agus béim a chur ar na saincheisteanna is mó a bhaineann le hábhar, dar liomsa. Is féidir liom stíl a roghnú atá oiriúnach don té a léifidh é.	Is féidir liom téacs soiléir soilíte a scríobh i stíl oiriúnach. Is féidir liom litreacha, tuairiscí nó ailt a scríobh ar ábhair chasta agus an téacs a struchtúrú go héifeachtach loighciúil ar shlí a chabhraíonn le daoine a bheadh á léamh pointí tábhachtacha a thabhairt faoi deara agus cuimhneamh orthu. Is féidir liom achoimrí agus léirmheasanna a scríobh ar shaothair ghairmiúla agus liteartha.

Aguisín 2: Creat Inniúlachta do Róil Léachtóirí (B) in Ollscoil na Gaillimhe

	Barr Feabhais Acadúil		Sárchaighdeán Ceannaireachta		Sárchaighdeán Eagrúcháin
CROÍCHRITÉIR	• **Sárchaighdeán Taighde** *Cuirfidh an Léachtóir (Conradh B) lena d(h)isciplín agus cuirfidh sé/sí leis an eolas ina réimse trína t(h)aighde ardchaighdeáin féin a phleanáil, a dhéanamh agus a fhoilsiú/a scaipeadh, grúpaí taighde a chur le chéile agus a stiúradh, agus stiúradh agus tacaíocht a chur ar fáil do mhic léinn iarchéime chun cur ar a gcumas taighde ar ardchaighdeán a chur ar fáil. Fanann sé/sí chun dáta le forbairtí a bhaineann le hábhar ina réimse féin agus bíonn sé/sí i mbun comhoibrithe le daoine eile, laistigh den Ollscoil agus lasmuigh di, chun cur le luach agus le hábharthacht an taighde atá á dhéanamh agus chun go mbeidh an Scoil/an Disciplín ábalta oiread maoiniú taighde agus is féidir a mhealladh.*	**CROÍCHRITÉIR**	• **Éifeachtacht Phearsanta** *Beidh an Léachtóir (Conradh B) díograiseach faoina d(h)isciplín agus beidh sé/sí meáite ar an obair phearsanta is fearr a dhéanamh trí ardscileanna pleanála, eagrúcháin, cumarsáide agus cinnteoireachta a úsáid chun a spriocanna a bhaint amach agus trí oibriú go crua agus a bheith solúbtha d'fhonn freastal ar na héilimh éagsúla agus athraitheacha a bhaineann le ról an Léachtóra (Conradh B).*	**CUMAS FORBARTHA**	• **Straitéis & Fís** *Ba chóir don Léachtóir (Conradh B) cur le forbairt straitéiseach an disciplín trí eolas maith a chur ar an timpeallacht trí chéile, an chaoi a bhfuil an disciplín ag forbairt agus an chaoi ar féidir an Scoil/an Disciplín a fhorbairt go fadtéarmach chun go mbainfear an leas is fearr as an obair atá ar siúl aici/aige. Ní mór go mbeadh an cumas ann/inti cás láidir a dhéanamh d'fhorbairt clár nua nó a bheith rannpháirteach i gcomhchláir nó i gcomhoibrithe a mheasann sé/sí a chuirfidh le luach fadtréimhseach na Scoile/an Disciplín.*

CROÍCHRITÉIR	• **Sárchaighdeán Teagaisc** *Déanfaidh an Léachtóir (Conradh B) cláir theagaisc ardchaighdeáin a fhorbairt agus a chur ar fáil a spreagfaidh mic léinn ar gach leibhéal agus a chuirfidh ar a gcumas an tairbhe is fearr a bhaint as a gcuid foghlama. Beidh muinín aige/aici agus é/í ag úsáid réimse teicnící teagaisc, fáilteoidh sé/sí roimh nuálaíochtaí sa teagasc agus beidh sé/sí dírithe ar a c(h)uid scileanna teagaisc féin a fhorbairt ar bhonn leanúnach.*	**CUMAS FORBARTHA**	• **Ceannaireacht ar dhaoine eile** *Ní mór don Léachtóir (Conradh B) a bheith in ann oibriú go maith le daoine eile, ceannaireacht agus treoir a chur ar fáil do mhic léinn, do chomhghleacaithe agus don fhoireann tacaíochta maidir le tionscadail nó réimsí oibre a bhfuil sé/sí ina c(h)eannaire orthu. Spreagfaidh sé/sí daoine eile chun oibre, tacóidh sé/sí leis an obair sin agus déanfaidh sé/sí í a bhainistiú chun go mbainfear torthaí amach don disciplín agus chun a chinntiú go mbainfear ardchaighdeáin amach.*	**AG FORBAIRT**	• **Obair ar mhaithe leis an gColáiste & an Pobal** *Beidh meas ag an Léachtóir (Conradh B) ar an gcur chuige coláisteach agus tabharfaidh sé/sí faoi agus é/í ag obair le daoine eile, laistigh dá d(h)isciplín féin, den scoil agus den ollscoil agus sa phobal i gcoitinne. Déanfaidh sé/sí iarracht ghníomhach líonraí éifeachtacha a bhunú agus beidh sé/sí toilteanach a c(h)uid ama agus saineolais a chur ar fáil do réimse tionscadal ollscoile nó pobail níos leithne.*

Inniúlachtaí do Léachtóir (Conradh B) in Ollscoil na Gaillimhe

<u>SÁRCHAIGHDEÁN ACADÚIL</u>

Inniúlacht 1: Sárchaighdeán Taighde

Cuirfidh an Léachtóir (Conradh B) lena d(h)isciplín agus cuirfidh sé/sí leis an eolas ina réimse trína t(h)aighde ardchaighdeáin féin a phleanáil, a dhéanamh agus a fhoilsiú/a scaipeadh, grúpaí taighde a chur le chéile agus a stiúradh, agus stiúradh agus tacaíocht a chur ar fáil do mhic léinn iarchéime chun cur ar a gcumas taighde ar ardchaighdeán a chur ar fáil. Fanann sé/sí chun dáta le forbairtí a bhaineann le hábhar ina réimse féin agus bíonn sé/sí i mbun comhoibrithe le daoine eile, laistigh den Ollscoil agus lasmuigh di, chun cur le luach agus le hábharthacht an taighde atá á dhéanamh agus chun go mbeidh an Scoil/an Disciplín ábalta oiread maoiniú taighde agus is féidir a mhealladh.

- Tugann sé/sí faoi thaighde ar ardchaighdeán a chuireann an Scoil/an Disciplín chun cinn.
- Foilsíonn sé/sí taighde go minic in iriseáin phiarmheasúnaithe, ar ardchaighdeán agus cuireann sé/sí taighde i láthair ag comhdhálacha ardphróifíle
- Cruthaíonn sé/sí naisc agus líonraí comhoibríocha le heagraíochtaí eile agus coinníonn sé/sí cothrom le dáta le taighde ina réimse féin agus leis an méid atá ag tarlú sa phobal taighde idirnáisiúnta
- Freastalaíonn sé/sí ar chomhdhálacha ábhartha, agus oibríonn sé/sí leis an tionscal agus le comhlachtaí seachtracha ábhartha eile chun an taighde a choinneáil ábhartha
- Scríobhann sé/sí tograí láidre taighde agus deontais a dhíolann an luach agus na sochair phoitéinsiúla a bhaineann le píosa taighde

- Déanann sé/sí taighde a phleanáil go héifeachtach agus is féidir leis/léi an t-am agus na hacmhainní a theastóidh chun é a chur i gcrích a mheas, agus é a chur i gcrích faoi spriocdháta ar leith
- Cuireann sé/sí stiúradh agus treoir ar ardchaighdeán ar fáil maidir le taighde mic léinn fochéime agus iarchéime, á spreagadh agus á ngríosú chun cabhrú le teacht i dtír ar fhadhbanna

Inniúlacht 2: Sárchaighdeán Teagaisc

Déanfaidh an Léachtóir (Conradh B) cláir theagaisc ardchaighdeáin a fhorbairt agus a chur ar fáil a spreagfaidh mic léinn ar gach leibhéal agus a chuirfidh ar a gcumas an tairbhe is fearr a bhaint as a gcuid foghlama. Beidh muinín aige/aici agus é/í ag úsáid réimse teicnící teagaisc, fáilteoidh sé/sí roimh nuálaíochtaí sa teagasc agus beidh sé/sí dírithe ar a c(h)uid scileanna teagaisc féin a fhorbairt ar bhonn leanúnach.

- Cuireann sé/sí caighdeán ard teagaisc ar fáil do mhic léinn i gcláir éagsúla sa disciplín ina bhfuil sé/sí
- Cuireann sé/sí meantóireacht agus stiúradh ar fáil do mhic léinn PhD / tionscadail / cláir de réir mar is gá
- Bíonn sé/sí i mbun ceannaireachta/ag obair ar fhorbairt agus ar athbhreithniú an churaclaim agus na gclár a chuirtear ar fáil agus spreagann sé/sí comhaltaí eile foirne a bheith páirteach
- Tá sé/sí muiníneach i dteagasc grúpaí éagsúla mac léinn ar leibhéil éagsúla
- Tá sé/sí cumasach agus comhsheasmhach maidir le marcáil scrúduithe a shocrú agus a eagrú/a chomhordú
- Léiríonn sé/sí, trína c(h)uid teagaisc, go bhfuil sé/sí an-díograiseach faoina (h)ábhar féin agus go bhfuil saineolas agus an t-eolas is úire aige/aici faoina réimse féin
- Tá sé/sí cumasach i réimse modhanna agus straitéisí teagaisc agus tá sé/sí toilteanach measúnú agus forbairt leanúnach a dhéanamh ar a c(h)uid modhanna agus scileanna teagaisc, agus bealaí níos fearr teagaisc a chuardach
- Tá sé/sí oscailte do nuálaíocht teicneolaíochta a úsáid mar chuid den teagasc agus fanann sé/sí cothrom le dáta le forbairtí sa réimse seo
- Cuireann sé/sí eagar agus struchtúr ar a c(h)uid teagaisc chun cabhrú leis an mac léinn oiread agus is féidir a fhoghlaim agus chun a chinntiú go mbeidh dea-thaithí ag an mac léinn
- Coinníonn sé/sí suim na mac léinn trí thaighde agus ábhair reatha a úsáid sa teagasc agus trína t(h)eagasc a bhunú ar a bhfuil ag tarlú sa phobal níos leithne agus trí ionchur seachtrach a chur san áireamh
- Léiríonn sé/sí tiomantas do mhic léinn agus cuireann sé/sí an t-am agus an iarracht isteach i ndéileáil le mic léinn agus a bheith ar fáil dóibh
- Tá an cumas ann/inti aiseolas agus comhairle chuiditheach agus thráthúil a chur ar fáil do mhic léinn
- Éiríonn leis/léi cothromaíocht a bhaint amach idir bá do mhic léinn agus béim ar chomhsheasmhacht agus ar chothromas sa chaoi a gcaitear leo
- Tomhaiseann sé/sí cláir theagaisc i gcoinne clár in ollscoileanna eile agus déanann sé/sí iarracht a chinntiú go mbíonn caighdeán ard ag baint leo

- Oibríonn sé/sí le mic léinn chun bradaíl a chosc, agus cuireann sé/sí córais i bhfeidhm chun bradaíl a aimsiú agus a bhainistiú

SÁRCHAIGHDEÁN CEANNAIREACHTA

Inniúlacht 3: Éifeachtacht Phearsanta

Tá an Léachtóir (Conradh B) díograiseach faoina d(h)isciplín agus tá sé/sí meáite ar an obair phearsanta is fearr a dhéanamh trí ardscileanna pleanála, eagrúcháin, cumarsáide agus cinnteoireachta a úsáid chun a spriocanna a bhaint amach agus trí oibriú go crua agus a bheith solúbtha d'fhonn freastal ar na héilimh éagsúla agus athraitheacha a bhaineann le ról an Léachtóra (Conradh B).

- Léiríonn sé/sí sárscileanna pleanála, eagrúcháin agus beartaithe tosaíochta, chun teacht go héifeachtach le spriocdhátaí agus chun ardchaighdeáin a chur ar fáil i réimsí an teagaisc, an taighde agus an riaracháin
- Tá scileanna maithe bainistíochta ama aige/aici chun dul i ngleic le hualach mór oibre
- Léiríonn sé/sí tiomantas soiléir agus tá sé/sí toilteanach oibriú go crua chun a réimse féin a chur chun cinn.
- Tá cur chuige machnamhach aige/aici i leith a c(h)uid oibre féin agus is féidir leis/léi athbhreithniú seasta a dhéanamh le cinntiú go bhfuil an obair ar an gcaighdeán is airde is féidir
- Tá sé/sí gníomhach maidir le hathbhreithniú a dhéanamh ar chórais agus ar phróisis ionas go mbeidh an méid is mó ama ar fáil do thaighde agus do theagasc
- Tá sé/sí solúbtha agus inoiriúnaithe maidir le bainistiú a dhéanamh ar éilimh iomaíocha ach ag an am céanna ag cosaint croí-luachanna
- Léiríonn sé/sí tiomantas láidir do choinneáil cothrom le dáta le hinniúlacht ghairmiúil
- Tá sé/sí láidir agus dearfach i dtimpeallacht dhúshlánach agus lán le brú
- Glacann sé/sí cur chuige cothrom i leith éilimh an róil agus tá sé/sí solúbtha ó thaobh an méid atá i gceist leis an ról
- Tuigeann sé/sí an tábhacht a bhaineann le bainistiú buiséid agus cistí cláir a shaothrú, agus is féidir leis/léi eolas airgeadais a fháil agus tuairisciú ar ais ar chúrsaí airgeadais

Inniúlacht 4: Ceannaireacht ar dhaoine eile

Ní mór don Léachtóir (Conradh B) cumas chun scileanna a fhorbairt a léiriú, a bheith in ann oibriú go maith le daoine eile, ceannaireacht agus treoir a chur ar fáil do mhic léinn, do chomhghleacaithe agus don fhoireann tacaíochta maidir le tionscadail nó réimsí oibre a bhfuil sé/sí mar cheannaire orthu. Spreagfaidh sé/sí daoine eile chun oibre, tacóidh sé/sí leis an obair sin agus déanfaidh sé/sí í a bhainistiú chun go mbainfear torthaí amach don disciplín agus chun a chinntiú go mbainfear ardchaighdeáin amach.

- Oibríonn sé/sí laistigh de chomhstruchtúr comhoibríoch
- Oibríonn sé/sí go seasta le daoine eile chun caighdeáin arda a chinntiú i ngach gné den ról
- Tá sé/sí in ann an toradh is fearr a fháil ó dhaoine agus a dtacaíocht agus a gcomhoibriú a fháil maidir le hobair atá á stiúradh/á bainistiú acu
- Tugann sé/sí treoracha soiléire maidir leis an obair a bhfuiltear ag súil leis ó dhaoine eile
- Tá an cumas ann/inti daoine eile a bhainistiú agus a spreagadh le torthaí a chur ar fáil

- Tacaíonn sé/sí go gníomhach le forbairt gairme mac léinn iarchéime agus comhghleacaithe nua
- Eagraíonn agus roinneann sé/sí obair ar bhealach comhsheasmhach agus cothrom agus baineann sé/sí an úsáid is fearr as acmhainní
- Tuigeann sé/sí an tábhacht a bhaineann le mic léinn, foireann tacaíochta agus comhghleacaithe a spreagadh agus tá réimse straitéisí aige/aici chun é seo a bhaint amach
- Glacann sé/sí air/uirthi féin smaointe maithe a chur i bhfeidhm

SÁRCHAIGHDEÁN EAGRÚCHÁIN

Inniúlacht 5: Obair ar mhaithe leis an gColáiste agus an Pobal

Beidh meas ag an Léachtóir (Conradh B) ar an gcur chuige coláisteach agus tabharfaidh sé/sí faoi agus é/í ag obair le daoine eile, laistigh dá d(h)isciplín féin, den scoil agus den ollscoil agus sa phobal i gcoitinne. Déanfaidh sé/sí iarracht ghníomhach líonraí éifeachtacha a bhunú agus beidh sé/sí toilteanach a c(h)uid ama agus saineolais a chur ar fáil do réimse tionscadal ollscoile nó pobail níos leithne.

- Oibríonn sé/sí go gníomhach chun líonraí láidre a bhunú taobh istigh den Ollscoil agus taobh amuigh di, mar aon le naisc le hoibriú i gcomhar le daoine eile
- Glacann sé/sí páirt i ngrúpaí oibre trasdisciplín agus glacann sé/sí le róil in institiúidí/gníomhaireachtaí seachtracha (tar éis dó/di faomhadh cuí a fháil ón Ollscoil).
- Bíonn sé/sí sásta am a chaitheamh ag cothú dea-chaidreamh oibre le daoine eile agus pléann sé/sí le gach duine go cothrom agus le meas
- Glacann sé/sí le róil agus tascanna riaracháin/eagrúcháin lena chinntiú go bhfeidhmíonn an Scoil/Disciplín mar is ceart.
- Feidhmíonn sé/sí mar chathaoirleach ar choistí nó mar ionadaí ag leibhéal scoile/coláiste/ollscoile agus oibríonn sé/sí chun na scileanna a theastaíonn leis na róil seo a chomhlíonadh go héifeachtach a fhorbairt
- Déanann sé/sí iarracht dearcaí agus tuairimí daoine éagsúla a thuiscint agus a chur san áireamh
- Oibríonn sé/sí ar choistí éagsúla lasmuigh den ollscoil, oibríonn sé/sí ar mhaithe leis an bpobal áitiúil agus eagraíochtaí deonacha
- Spreagann sé/sí mic léinn a bheith páirteach i ngrúpaí seachtracha ábhartha chomh maith, nuair is cuí
- Tugann sé/sí tacaíocht do chomhghleacaithe eile go hinmheánach agus le hollscoileanna eile chun comhfhiontair/comhchláir a chur ar siúl
- Bíonn na scileanna idirbheartaíochta aige/aici a theastaíonn chun cothromaíocht a bhaint amach idir riachtanais acadúla na hollscoile agus riachtanais comhlachtaí seachtracha a d’fhéadfadh a bheith in iomaíocht le chéile

Inniúlacht 6: Straitéis agus Fís

Ba chóir don Léachtóir (Conradh B) a léiriú go bhfuil an cumas ann/inti chun scileanna agus inniúlacht a fhorbairt chun cur le forbairt straitéiseach an disciplín trí fheasacht láidir ar an timpeallacht níos leithne a fhorbairt, conas atá an disciplín ag forbairt agus conas is féidir leis an Scoil/an Disciplín forbairt san fhadtréimhse chun an obair atá ar siúl a uasmhéadú. Ní mór go mbeadh an cumas ann/inti cás láidir a dhéanamh le cláir nua a fhorbairt nó a bheith rannpháirteach i gcomhchláir nó i gcomhthionscadail a mheasann sé/sí a chuirfidh le luach fadtréimhseach na Scoile/an Disciplín.

- Tá fís shoiléir iomlán aige/aici don mhéid atá an Scoil/Disciplín ag iarraidh a bhaint amach agus mar a fheileann a c(h)uid oibre don treo iomlán
- Tá tuiscint aige/aici ar an gcaoi a bhfuil an disciplín ag forbairt agus cuireann sé/sí é seo i bhfeidhm ar a c(h)uid oibre
- Glacann sé air/uirthi féin comparáid a dhéanamh le heagraíochtaí eile agus glacann sé/sí le deiseanna eile chun cur lena t(h)uiscint ar an gcleachtas is fearr sa chóras trí chéile
- Tá eolas aige/aici ar cén taighde atá ar siúl ina réimse féin agus cén cineál taighde a mheallfaidh maoiniú ó fhoinsí eile
- Aithníonn sé/sí deiseanna do mhodúil agus do chláir nua trí mheasúnú a dhéanamh ar céard a bheidh inmharthana agus a choinneoidh spéis na ndaoine san fhadtréimhse
- Baineann sé/sí úsáid as breithiúnas chun cás áititheach a chur le chéile agus a dhíol d'acmhainní/cláir nua thar ceann a réimse/c(h)oláiste
- Cruthaíonn sé/sí agus baineann sé/sí tairbhe as deiseanna chun margaíocht a dhéanamh ar chláir chun mic léinn iarchéime ardchaighdeáin a mhealladh
- Tá sé/sí in ann idirbheartaíocht a dhéanamh do réimse agus ag an am céanna ag aithint na réaltachtaí agus na srianta acmhainní agus tá sé/sí toilteanach athrú chun riachtanais sa todhchaí a shásamh